

Принято решением педагогического совета
МБДОУ д/с № 32 «Березка»
«31» августа 2023 г.
Протокол № 1

Утверждено приказом
по МБДОУ д/с № 32 «Березка»
от «31» августа 2023 г. № 12/1
Заведующий МБДОУ д/с № 32 «Березка»
_____ Сухородин А.А.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 32 «БЕРЕЗКА» 2023-2024 учебный год

п. Персиановский

Пояснительная записка

Учебный план на 2023 - 2024 учебный год является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 32 «Березка» (далее - МБДОУ).

Учебный план МБДОУ на 2023–2024 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрированной в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (ФОП ДО);
- Адаптированной образовательной программой МБДОУ для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, разработанной в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденной приказом министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 № 1022);
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарными эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Уставом МБДОУ.

Учебный план регламентирует организацию образовательного процесса в МБДОУ с учетом специфики МБДОУ, программно-методического обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Содержание учебного плана.

№ п/п	Наименование	Сроки	Количество
1	Режим работы МБДОУ	Пятидневная рабочая неделя. Выходные: суббота, воскресенье.	52 недели в году
2	График работы	с 7.00 до 19.00	12 часов
3	Адаптационный период	01.09.2023-01.10.2023	1 месяц
4	Продолжительность учебного года	01.09.2023-31.05.2024	39 недель
5	Мониторинг	01.09.2023-10.09.2023 16.05.2024-31.05.2024	4 недели
6	Каникулы	31.12.2023-08.01.2024 – зимние каникулы	1 неделя
7	Летний оздоровительный период	01.06.2024-31.08.2024- летние каникулы	3 месяца
<p>Регламентирование НОД. Продолжительность отдыха между занятиями – не менее 10 минут</p> <p>В группах с 1,5 до 3 лет: 2 ООД по 10 минут 10 НОД (по подгруппам)</p> <p>В группах с 3 до 4 лет: 2 ООД по 15 минут. 10 НОД</p> <p>В группах с 4 до 5 лет: 2 ООД по 20 минут 10 НОД</p> <p>В группах с 5 до 6 лет: 2-3 ООД по 25 минут 13 НОД</p> <p>В группах с 6 до 7 лет: 2-3 ООД по 30 минут 14 НОД</p>			

В МБДОУ на 01.09.2023 г. 112 воспитанников от 1,5 лет до 7 лет (6 возрастных групп):

Группы в МБДОУ

№ п/п	Наименование группы	Количество воспитанников
1	Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности	20
2	Младшая группа общеразвивающей направленности	31
3	Средняя группа общеразвивающей направленности	15
	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности	19
4	Старшая группа компенсирующей направленности	15
5	Подготовительная группа компенсирующей направленности	12
ИТОГО:		112

МБДОУ реализует:

- Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ, принятую на Педагогическом совете 31.08.2023 г.
- Адаптированную образовательную программу для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, принятую на Педагогическом совете 31.08.2023 г.
- Программу Развития, принятую на Педагогическом совете 10.01.2023 г.

Примерный режим дня в группе детей от 1,5 до 3-х лет

Содержание	Время
<i>Холодный период года</i>	
Прием детей, осмотр, совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность (<i>участок или помещение</i>)	07.00-08.10
Утренняя оздоровительная гимнастика	08.00-08.05
Подготовка к завтраку, завтрак	08.05-08.40
Игры, подготовка к занятиям, утренний круг	08.40-09.10
Занятия в игровой форме по подгруппам	09.10-09.20
	09.30-09.40
Подготовка к прогулке, прогулка,	09.40-11.10
Второй завтрак	10.10-10.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.40-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, КДД, проектная деятельность	15.50-16.20
Занятия в игровой форме по подгруппам	15.50-16.00
	16.10-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	16.20-18.00
Возвращение с прогулки, игры	18.00-19.00
Уход детей домой	До 19.00
<i>Теплый период года</i>	
Прием детей, осмотр, совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность (<i>участок или помещение</i>)	07.00-08.10
Утренняя оздоровительная гимнастика	08.00-08.05
Подготовка к завтраку, завтрак	08.05-08.40
Игры, утренний круг, подготовка к прогулке, выход на прогулку	08.40-09.10
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей	09.10-11.40
Второй завтрак	10.10-10.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.40-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-18.00
Возвращение с прогулки, игры	18.00-19.00
Уход детей домой	До 19.00

Примерный режим дня в дошкольных группа

Содержание	Младшая группа	Средняя группа	Разновозр. группа	Старшая Группа КН	Подготовит. группа КН
<i>Холодный период года</i>					
Прием детей, осмотр, совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность <i>(участок или помещение)</i>	07.00-08.15	07.00-08.15	07.00-08.25	07.00-08.25	07.00-08.30
Утренняя оздоровительная гимнастика	07.50-07.55	07.57-08.05	08.07-08.17	08.07-08.17	08.20-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.15-08.45	08.15-08.45	08.25-08.45	08.25-08.45	08.30-09.00
Игры, подготовка к занятиям, утренний круг	08.45-09.00	08.45-09.00	08.45-09.00	08.45-09.00	-
Занятия	09.00-09.15 09.25-09.40	09.00-09.20 09.30-09.40	09.00-09.25 09.35-10.00	09.00-09.25 09.35-10.00	09.00-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка,	09.40-11.40	09.40-11.40	10.00-12.00	10.00-12.00	11.10-12.35
Второй завтрак	10.00-10.30	10.00-10.30	10.40-11.00	10.40-11.00	10.50-11.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	-	11.40-12.00	12.00-12.30	12.00-12.30	-
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.00	12.00-13.00	12.30-13.00	12.30-13.00	12.35-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.15	13.00-15.15	13.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00	15.30-16.15
Игры, самостоятельная деятельность детей, КДД, проектная деятельность, индивидуальная работа по заданию специалистов	16.00-16.30	16.00-17.00	16.00-16.30	16.00-16.30	16.15-16.50
Занятия	-	-	15.15-15.40	15.15-15.40	-
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	16.30-17.30	17.00-18.30	16.30-18.00	16.30-18.00	16.50-18.30

Возвращение с прогулки, игры	17.30-19.00	18.30-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00	18.30-19.00
Уход детей домой	До 19.00	До 19.00	До 19.00	До 19.00	До 19.00
<i>Теплый период года</i>					
Прием детей, осмотр, совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность (участок или помещение)	07.00-08.10	07.00-08.10	07.00-08.25	07.00-08.25	07.00-08.30
Утренняя оздоровительная гимнастика	08.00-08.05	08.00-08.07	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.15-08.45	08.15-08.45	08.25-08.45	08.25-08.45	08.30-09.00
Игры, утренний круг, подготовка к прогулке, выход на прогулку	08.45-09.00	08.45-09.10	08.45-09.00	08.45-09.00	09.00-12.00
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей	09.00-11.40	09.10-11.40	09.00-12.00	09.00-12.00	
Второй завтрак	10.00-10.30	10.00-10.30	10.40-11.00	10.40-11.00	10.50-11.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.40-12.00	11.40-12.00	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-12.35
Подготовка к обеду, обед	12.00-13.00	12.00-13.00	12.30-13.00	12.30-13.00	12.35-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	13.00-15.30	12.30-15.30	13.00-15.40	13.00-15.40	13.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00	15.30-16.15
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, КДД	16.00-18.00	16.00-18.00	16.00-18.00	16.00-18.00	16.50-18.30
Возвращение с прогулки, игры	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00	18.30-19.00
Уход детей домой	До 19.00	До 19.00	До 19.00	До 19.00	До 19.00

В учебный план включены (в соответствии с ФГОС ДО) пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствует определенное направление образовательной деятельности:

- Познавательное развитие: «ФЭМП» (формирование элементарных математических представлений), «Развитие познавательно-исследовательской деятельности», «Ознакомление с окружающим миром».
- Речевое развитие: «Развитие речи», «Ознакомление с художественной литературой», «Коррекционная работа по развитию речи».
- Художественно-эстетическое развитие: «Лепка», «Рисование», «Аппликация», «Музыка», «Конструктивно-модельная деятельность».
- Физическое развитие: «Физическая культура», «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни».
- Социально-коммуникативное развитие: «Формирование основ безопасности», «Социализация», «Самообслуживание» (реализуется во время образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников).

Реализация познавательного и речевого направления развития во всех возрастных группах осуществляется через организованную образовательную деятельность, а также во время совместной деятельности взрослого с детьми в различных видах деятельности, самостоятельной деятельности детей.

Реализация социально-коммуникативного, художественно-эстетического направления развития, осуществляется за счет образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, как в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности, так и в форме специально созданных развивающих образовательных ситуаций, а также через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация направления «Физическое развитие» реализуется за счет организованной образовательной деятельности, а также во взаимодействии взрослого с детьми, в самостоятельной деятельности, оздоровительной работе.

Приобретение знаний, касающихся здорового образа жизни, формируются в процессе общения со взрослыми в различных видах деятельности, в режимных моментах. ООД по физическому развитию осуществляется с учетом групп здоровья, интересов и потребностей детей три раза в неделю во всех возрастных группах. Одно занятие физической культурой проводится на воздухе, если позволяют погодные условия, два занятия в помещении.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

С целью интеграции задач и содержания образовательных областей используется метод проектов, позволяющий достигать наиболее высоких результатов в освоении основной образовательной программы дошкольного образования.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется во время:

- воспитательно-образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности воспитателем совместно с детьми (ООД) на основе перспективного и календарно-тематического планирования;
- воспитательно-образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей;
- индивидуальной работы с воспитанниками;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

В ходе организации детей во время проведения непрерывной образовательной деятельности и в соответствии с образовательными задачами используются следующие формы работы:

- фронтальная (групповая);
- подгрупповая;
- индивидуальная.

Организованная образовательная деятельность в группах младшего и среднего дошкольного возрастов проводится в основном подгруппами, что обеспечивает возможность индивидуально-дифференцированного подхода.

В группах общеразвивающей направленности используются индивидуальная, подгрупповая и фронтальная формы организации деятельности.

Организованная образовательная деятельность воспитанников группы компенсирующей направленности – индивидуальная и подгрупповая. Проводятся по 2-3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями с каждым ребенком.

На основании учебного плана разрабатывается перспективное планирование педагогами, что позволяет нормировать нагрузку на детей не только по времени, но и по содержанию. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с возрастными особенностями дошкольников.

Учебный план позволяет реализовать в детском саду принцип здоровьесберегающего режима:

- соблюдение максимальной ежедневной и недельной нагрузки;
- соблюдение норм продолжительности непрерывной образовательной деятельности;
- соблюдение минимального перерыва между ООД не менее 10 минут;
- учета кривой интеллектуальной активности детей в течение недели;
- чередование активных и малоактивных

- создание оптимальных условий для удовлетворения потребности детей в движении;
- создание условий для оптимальной (достаточной) умственной нагрузки;
- учет стереотипных компонентов (режим питания, дневной сон, игровая деятельность, общая длительность пребывания детей на воздухе (не менее 3-4 часов).

Для детей, испытывающих трудности в усвоении программы, имеющих психологические проблемы организованы занятия педагога-психолога. Занятия с психологом дети посещают в течение учебного года по установленному графику.

Инвариантная часть учебного плана обеспечивает освоение обязательного минимума содержания образовательной программы МБДОУ в части содержания:

1. Образовательной программы МБДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждённой приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрированной в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (ФОП ДО).
2. Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждённой приказом министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 № 1022).

Инвариантная (основная) часть реализуется через организованную образовательную деятельность (ООД), в соответствии с расписанием учебной деятельности по возрастным группам, разработанным на основании санитарно-эпидемиологических требований к объему минимальной непрерывной образовательной деятельности и недельной учебной нагрузки для дошкольников.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, расширение области образовательных услуг для воспитанников, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ, учитывает региональный компонент образовательной программы.

Вариативная часть реализуется через организованную образовательную деятельность (ООД), в соответствии с расписанием учебной деятельности по возрастным группам, работу кружков, организованную воспитателями, через совместную деятельность взрослого и детей в организации праздников, театрализованных представлений, творческих выставок и т.п.

Учебный план к основной образовательной программе на 2023-2024 учебный год

Образовательные области	Виды занятий	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Разновозрастная группа
		1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-7 лет
		10 мин	15 мин	20 мин	25-30 мин
		В неделю	В неделю	В неделю	В неделю
1.Базовая часть (инвариантная)					
Социально-коммуникативное развитие	Формирование первичных ценностных представлений	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с			
	Развитие коммуникативных способностей				
	Развитие регуляторных способностей				

	Формирование социальных представлений, умений и навыков	практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда.			
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	-	1	1	2
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1
	Познавательно-исследовательская деятельность	-	-	-	1
	Конструирование	0,5	-	-	-
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	2
	Приобщение к художественной литературе				
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное развитие	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	3	3	3	2
	Физическая культура на воздухе	-	-	-	1
Базовая часть составляет		10	10	10	14
2. Вариативная часть (модульная)					
Социально-коммуникативное развитие	Приключения Светофора		0,5	0,5	0,5
	«В краю Тихого Дона»		0,5	0,5	0,5
Вариативная часть составляет			1	1	1
Итого занятий в учебном плане		10	11	11	15

Учебный план к адаптированной образовательной программе на 2023-2024 уч. Г

Образовательные области	Виды занятий	Старшая группа компенсирующей направленности	Подготовительная группа компенсирующей направленности
		5-6 лет	6-7 лет
		25 мин	30 мин
		В неделю	В неделю
1. Базовая часть (инвариантная)			
Социально-коммуникативное развитие	Формирование первичных ценностных представлений	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с	
	Развитие коммуникативных способностей		
	Развитие регуляторных способностей		

	Формирование социальных представлений, умений и навыков	практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда.	
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	2	2
	Ознакомление с окружающим миром	1	1
	Познавательно-исследовательская деятельность	-	1
	Конструирование	-	-
Речевое развитие	Развитие речи	2	2
	Приобщение к художественной литературе	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх. Интегрируется в другие образовательные области.	
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное развитие	2	2
	Рисование	2	2
	Лепка	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2
	Физическая культура на воздухе	1	1
Базовая часть составляет		13	14
2. Вариативная часть (модульная)			
Социально-коммуникативное	Приключения Светофора	0,5	0,5
	«В краю Тихого Дона»	0,5	0,5
Вариативная часть составляет		1	1
Итого занятий в учебном плане		14	15

Подгрупповая и индивидуальная работа специалистов (учителя- логопеда, педагога-психолога) и воспитателей с воспитанниками в группах компенсирующей направленности в расписании непрерывной образовательной деятельности не включаются.

**Примерная модель построения основных видов организованной деятельности
на неделю на 2023-2024 учебный год**

	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Разновозрастная группа	Старшая группа компенсирующей направленности	Подготовительная группа компенсирующей направленности
Понедельник	<p>1. Ребенок и окружающий мир <u>09.10-09.20 (1 п.)</u> <u>09.30-09.40 (2 п.)</u></p> <p>2. Физическая культура <u>15.50-16.00 (1 п.)</u> <u>16.10-16.20 (2 п.)</u></p>	<p>1. Ознакомление с миром природы, окружающим миром <u>09.00-09.15</u></p> <p>2. Музыкальная деятельность <u>09.25-09.40</u></p>	<p>1. Музыкальная деятельность <u>09.00-09.20</u></p> <p>2. Ознакомление с миром природы, окружающим миром <u>09.30-09.50</u></p>	<p>1. ИЗО Рисование <u>09.00-09.30</u></p> <p>2. Музыкальная деятельность <u>09.45-10.15</u></p> <p>3. Познавательно-исследовательская деятельность (дети 6-7 лет) <u>15.15-15.45</u></p>	<p>1. Ознакомление с миром природы, окружающим миром <u>09.00-09.25</u></p> <p>2. Развитие речи <u>09.35-10.00</u></p> <p>3. Физическая культура <u>15.15-15.40</u></p>	<p>1. Ознакомление с миром природы, окружающим миром <u>09.00-09.30</u></p> <p>2. ИЗО Рисование <u>09.40-10.10</u></p> <p>3. Музыкальная деятельность <u>10.20-10.50</u></p>
Вторник	<p>1. Развитие речи. Художественная литература <u>09.10-09.20 (1 п.)</u> <u>09.30-09.40 (2 п.)</u></p> <p>2. Музыкальная деятельность <u>15.50-16.00 (1 п.)</u> <u>16.10-16.20 (2 п.)</u></p>	<p>1. ФЭМП <u>09.00-09.15</u></p> <p>2. Физическая культура <u>09.25-09.40</u></p>	<p>1. Физическая культура <u>09.00-09.20</u></p> <p>2. ИЗО Рисование <u>09.30-09.50</u></p>	<p>1. ФЭМП <u>09.00-09.30</u></p> <p>2. Физическая культура <u>09.45-10.15</u></p> <p>3. Развитие речи <u>15.15-15.45</u></p>	<p>1. ИЗО Лепка/Аппликация <u>09.00-09.25</u></p> <p>2. Развитие речи <u>09.35-10.00</u></p> <p>3. Музыкальная деятельность <u>15.15-15.40</u></p>	<p>1. ФЭМП <u>09.00-09.30</u></p> <p>2. Развитие речи <u>09.40-10.10</u></p> <p>3. Физическая культура (ВОЗДУХ) <u>11.50-12.20</u></p>
Среда	<p>1. Рисование <u>09.10-09.20 (1 п.)</u> <u>09.30-09.40 (2 п.)</u></p> <p>2. Музыкальная деятельность <u>15.50-16.00 (1 п.)</u> <u>16.10-16.20 (2 п.)</u></p>	<p>1. ИЗО Лепка/Аппликация <u>09.00-09.15</u></p> <p>2. Физическая культура <u>09.25-09.40</u></p>	<p>1. Физическая культура <u>09.00-09.20</u></p> <p>2. Развитие речи <u>09.30-09.50</u></p>	<p>1. ИЗО Лепка/Аппликация <u>09.00-09.30</u></p> <p>2. Физическая культура <u>09.45-10.15</u></p> <p>3. Ознакомление с миром природы, предметным и социальным окружением <u>15.15-15.45</u></p>	<p>1. ИЗО Рисование <u>09.00-09.25</u></p> <p>2. ФЭМП <u>09.35-10.00</u></p> <p>3. Музыкальная деятельность <u>15.15-15.40</u></p>	<p>1. ИЗО Лепка/Аппликация <u>09.00-09.30</u></p> <p>2. Познавательно-исследовательская д. <u>09.40-10.10</u></p> <p>3. Физическая культура <u>10.20-10.50</u></p>
Четверг	<p>1. Конструирование/ Лепка <u>09.10-09.20 (1 п.)</u> <u>09.30-09.40 (2 п.)</u></p> <p>2. Физическая культура <u>15.50-16.00 (1 п.)</u> <u>16.10-16.20 (2 п.)</u></p>	<p>1. Развитие речи <u>09.00-09.15</u></p> <p>2. Физическая культура <u>09.25-09.40</u></p>	<p>1. Физическая культура <u>09.00-09.20</u></p> <p>2. ФЭМП <u>09.30-09.50</u></p>	<p>1. ФЭМП <u>09.00-09.30</u></p> <p>2. Физическая культура <u>09.45-10.15</u></p> <p>3. Развитие речи <u>15.15-15.45</u></p>	<p>1. ФЭМП <u>09.00-09.25</u></p> <p>2. Физическая культура (ВОЗДУХ) <u>11.15-11.40</u></p>	<p>1. ФЭМП <u>09.00-09.30</u></p> <p>2. Развитие речи <u>09.40-10.10</u></p> <p>3. Физическая культура <u>10.20-10.50</u></p>
Пятница	<p>1. Развитие речи. Художественная литература <u>09.10-09.20 (1 п.)</u> <u>09.30-09.40 (2 п.)</u></p> <p>2. Физическая культура <u>15.50-16.00 (1 п.)</u> <u>16.10-16.20 (2 п.)</u></p>	<p>1. ИЗО Рисование <u>09.00-09.15</u></p> <p>2. Музыкальная деятельность <u>09.25-09.40</u></p>	<p>1. Музыкальная деятельность <u>09.00-09.20</u></p> <p>2. ИЗО Лепка/Аппликация <u>09.30-09.50</u></p>	<p>1. ИЗО Рисование <u>09.00-09.30</u></p> <p>2. Музыкальная деятельность <u>09.45-10.15</u></p>	<p>1. ИЗО Рисование <u>09.00-09.25</u></p> <p>2. Физическая культура <u>15.15-15.40</u></p>	<p>1. ИЗО Рисование <u>09.00-09.30</u></p> <p>2. Музыкальная деятельность <u>10.20-10.50</u></p>

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в дни наиболее высокой работоспособности детей (во вторник и среду) в первую половину дня в сочетании с НОД по физической культуре и музыкальному развитию. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность статического характера, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность. Одно из трех занятий физической культурой в старшей и подготовительной группах проводится на открытом воздухе. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает предельно допустимой нормы.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку. В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе. Также на основании учебного плана разрабатывается перспективное планирование педагогами, что позволяет нормировать нагрузку на детей не только по времени, но и по содержанию.

Комплексно-тематическая модель.

<i>м-ц</i>	<i>неделя</i>	<i>2 группа раннего возраста</i>	<i>Младшая</i>	<i>средняя</i>	<i>разновозрастная</i>
Сентябрь	1	Наш детский сад. Наши воспитатели.	Мониторинг		
	2				
	3	Наша группа. Игрушки.	Мой детский сад. Игрушки.	Наша группа	Осень . Периоды осени
	4		Овощи.	Игрушки	Деревья осенью. Листья
Октябрь	1	Овощи. Фрукты.	Фрукты.	Овощи	Овощи. Труд взрослых
	2		Ягоды. Грибы	Овощи	Покрова
	3	Осень.	Осенние деревья	Осень	Фрукты
	4	Приметы осени.	Осень	Осень	Насекомые
Ноябрь	1	Наше тело.	В лесу осенью	Фрукты	Перелетные птицы
	2		Мебель	Овощи-фрукты	Грибы. ягоды
	3	Одежда. Обувь.	Посуда	Сад-огород	Осенняя одежда, обувь, головные уборы
	4		Одежда	Наше тело	Домашние животные и их детёныши
	5		Продукты питания	Наше тело	Дикие животные и их детёныши
Декабрь	1	Зима. Приметы зимы.	Транспорт	Наше лицо. Средства гигиены	Зима. Зимние месяцы.
	2		Зима	Одежда	Мебель
	3	Новый год.	Зимние забавы	Одежда	Посуда

	4		Новый год	Новый год	Новый год
Январь	1	Каникулы			
	2	Зимние забавы.	Домашние животные Ростовской области	Зима. Зимние забавы	Колядки
	3		Дикие животные Ростовской области.	Зима	Дикие животные зимой
	4	Устное народное творчество.	Рыбы	Обувь	Животные жарких стран
	5		Части тела и лица	Дикие животные	Семья
Февраль	1	Животные и их детеныши.	Моя семья	Дикие животные	Инструменты
	2		Мой дом	Детёныши диких животных	Морские, речные и аквариумные обитатели
	3	Транспорт.	День защитника Отечества	Домашние животные	День защитника Отечества
	4		Транспорт	Детёныши домашних животных	Комнатные растения
Март	1	Весна. Примены весны.	Профессии	Мамин праздник	Весна. Мамин праздник
	2		Праздник мам	Домашние птицы	Транспорт
	3	Птицы и их детеныши.	Комнатные растения	Птенцы домашних птиц	Перелётные птицы весной
	4		Весна	Весна	Растения и животные весной
Апрель	1	Моя семья.	Домашние птицы	Посуда	Профессии
	2		Дикие птицы	Мебель	Сад. Огород. лес
	3	Все, что меня окружает (ДОУ).	Растения	Дом и его части	Наш дом
	4		Берегите природу!	Транспорт	Наша страна
Май	1	Лето.	Праздник День Победы	Военные профессии	День Победы
	2		Насекомые	Цветы. Насекомые	Школа. Школьные принадлежности
	3		Лето	Лето	Лето
	4		Мониторинг		

м-ц	неделя	старшая	подготовительная
сентябрь	1,2	Мониторинг	
	3	Детский сад	Осень . периоды осени
	4	Игрушки	Деревья осенью. Листья
октябрь	1	Осень	Овощи. Труд взрослых
	2	Овощи	Покрова
	3	Фрукты	Фрукты
	4	Сад-огород	Насекомые
ноябрь	1	Лес. Грибы, ягоды, деревья	Перелетные птицы
	2	Перелётные птицы	Грибы. Ягоды
	3	Одежда	Осенняя одежда, обувь, головные уборы
	4	Обувь. Головные уборы	Домашние животные и их детёныши
	5	Ателье	Дикие животные и их детёныши
декабрь	1	Зима. Зимние забавы	Зима. Зимние месяцы.
	2	Мебель	Мебель
	3	Семья	Посуда
	4	Новогодний праздник	Новый год
январь	1	Каникулы	
	2	Колядки	Колядки
	3	Зимующие птицы	Дикие животные зимой
	4	Дикие животные зимой	Животные жарких стран
	5	Почта	Семья
февраль	1	Транспорт	Инструменты
	2	Комнатные растения	Морские, речные и аквариумные обитатели
	3	Наша армия	День защитника Отечества
	4	Весна. День рождения весны	Комнатные растения
март	1	Праздник 8 Марта	Весна. Мамин праздник
	2	Профессии	Транспорт
	3	Наша пища	Перелётные птицы весной
	4	Откуда хлеб пришёл?	Растения и животные весной
апрель	1	Посуда	Профессии
	2	Мой дом. Прогулка по городу	Сад. Огород. Лес
	3	Домашние животные и их детёныши	Наш дом
	4	Наша страна. Мой родной край	Наша страна
май	1	День Победы	День Победы
	2	Человек	Школа. Школьные принадлежности
	3	Лето. Насекомые	Лето
	4	Мониторинг	

Составлен на основе Программы воспитания и Перечня основных государственных и народных праздников, памятных дат. План определяет перечень событий, которые могут стать основой для проведения воспитательных мероприятий с детьми.

Дни рождения великих людей нашего Отечества включаются в календарь ситуативно, закрепляются в деятельности обучающихся (чтении, слушании музыки, проектной деятельности) Многие праздники включаются в календарь воспитательной работы регионально, опираясь на личный опыт ребенка дошкольного возраста, историю региона или членов его семьи. Все мероприятия проводятся с учетом особенностей Федеральной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

<i>м-ц</i>	<i>даты</i>	<i>календарь событий</i>	<i>направление</i>
Январь	07.01	Рождество Христово	духовно-нравственное
	14.01	Старый Новый год	духовно-нравственное
	27.01.1944	День снятия блокады Ленинграда	патриотическое
Февраль	02.02.1943	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	патриотическое
	07.02.1938	Создание Октябрьского (сельского р-на)-постановление ВЦИК РСФСР	патриотическое
	09.02	Всемирный день Безопасного интернета	познавательное
	13.02.1943	Освобождение от немецко-фашистских захватчиков Октябрьского района	патриотическое
	14.02.2012	Международный день дарения книг	социальное
	21.02	Международный день родного языка	Познавательное
	23.02	День защитника Отечества	патриотическое
		Масленица	духовно-нравственное
Март	08.03	Международный женский день	социальное
	12.03.1961	День Космонавтики	познавательное
	13.03.1913	День рождения С.В. Михалкова поэта, детского писателя, драматурга, автора Государственного гимна России.	познавательное
	18.03.2014	День воссоединения Крыма с Россией	патриотическое
	27.03	Всемирный день театра	художественно-эстетическое
Апрель	01.04	Международный день птиц	социальное
	02.04	Международный день детской книги	познавательное
	07.04.1948	Всемирный день здоровья	физическое
	12.04.1961	День космонавтики	познавательное
	22.04.1990	Всемирный день Земли	социальное
		Пасха – Светлое Христово воскресение	духовно-нравственное
Май	09.05.1945	День Победы Советского народа в Великой отечественной войне	патриотическое
	3-я суббота	День реки Дон	познавательное
	24.05	День славянской письменности и культуры	познавательное
Июнь	01.06.1949	Международный День защиты детей (учреждён на Московской сессии совета Международной демократической федерации женщин)	социальное
	06.06.1799	Пушкинский день России (Указ Президента РФ в 1997 г.) День рождения великого русского поэта А.С.Пушкина	художественно-эстетическое
	12.06.1992	День России	патриотическое
	пред-послед. воскресенье	18 июня – День народных художественных промыслов (с 2022). Указ Президента РФ	художественно-эстетическое
	22.06.1941	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны	патриотическое

Июль	03.07.1936	День рождения ГИБДД/ГАИ	познавательное
	07.07	Иванов день (День Ивана Купала)	художественно-эстетическое
	08.07.2008	Всероссийский день семьи, любви и верности (Отмечается по инициативе депутатов Гос. Думы)	социальное
	30.07	День Военно-морского флота	патриотическое
	30.07.2011	Международный день дружбы (решение Генеральной Ассамблеи ООН 27.07. 2011 г.).	социальное
	14.08	Медовый спас	духовно-нравственное
	19.08	Яблочный спас	духовно-нравственное
	22.08.1994	День государственного флага России (Указ Президента РФ)	патриотическое
	27.08	День российского кино	познавательное
Сентябрь	01.09.1984	День Знаний (Указ Президиума Верховного Совета СССР от 01.10.1980 г.)	познавательное
	05.09.2013	Международный день благотворительности	социальное
	08.09.1812	Бородинское сражение	патриотическое
	19.09.1982	День рождения смайлика	познавательное
	27.09.2004	День воспитателя и всех дошкольных работников	социальное
Октябрь	01.10	Международный день пожилых людей	духовно-нравственное
	01.10	Международный день музыки	художественно-эстетическое
	05.10.1994	День Учителя	социальное
	14.10	Покров Пресвятой Богородицы - православный праздник, главный праздник донских казаков	духовно-нравственное
	3-е воскрес. с 2021	День Отца в России (Указ президента РФ № 573 от 04.10.2021 года).	социальное
	28.10	День бабушек и дедушек (день внуков, внучат)	социальное
Ноябрь	04.11.2004	День народного единства (принят Государственной Думой РФ 24 декабря 2004г., приурочен к освобождению Москвы и России народным ополчением от польских интервентов в 1612 г.)	патриотическое
	12.11	Синичкин день – помощь зимующим птицам	духовно-нравственное
	14.11	День логопеда	социальное
	18.11.2005	18 ноября - День рождения Деда Мороза в России	познавательное
	последнее воскрес.с 1998	День матери (Указ Президента РФ)	социальное
	22.11.2000	День психолога в России	социальное
Декабрь	30.11.1993	День Государственного герба Российской Федерации (указ Президента РФ)	патриотическое
	03.12.2014	День Неизвестного Солдата - день памяти обо всех неизвестных солдатах, погибших в годы Великой Отечественной войны.	патриотическое

05.12	День добровольца (волонтера) в России	социальное
09.12.2007	<i>День Героев Отечества - это дань памяти великим предкам и чествование ныне живущих Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, кавалеров ордена Святого Георгия и ордена Славы.</i>	патриотическое
31.12	Новый год	художественно-эстетическое

Календарный план воспитательной работы конкретизирует содержание рабочей программы воспитания на год. Мероприятия, проводимые в соответствии с данным планом, отражены в Годовом плане работы МБДОУ на конкретный учебный год.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813733

Владелец Сухородин Анатолий Анатольевич

Действителен с 03.04.2023 по 02.04.2024