

Принято решением педагогического совета
МБДОУ д/с № 32 «Березка»
Протокол № 1
От «30» августа 2024 г.

Утверждено приказом
по МБДОУ д/с № 32 «Березка»
от «30» августа 2024 г. № 51

Заведующий МБДОУ
д/с № 32 «Березка»

Сухородин А.А.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА
№ 32 «БЕРЕЗКА»
2024-2025 учебный год

п. Персиановский

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБДОУ на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план на 2024 - 2025 учебный год является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 32 «Березка» (далее - МБДОУ).

Учебный план МБДОУ на 2024–2025 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждённой приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрированной в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (ФОП ДО);
- Адаптированной образовательной программой МБДОУ для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, разработанной в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждённой приказом министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 № 1022);
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарными эпидемиологическими требованиями корганизации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Уставом МБДОУ.

Учебный план регламентирует организацию образовательного процесса в МБДОУ с учетом специфики МБДОУ, программно-методического обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Содержание учебного плана.

№ п/п	Наименование	Сроки	Количество
1	Режим работы МБДОУ	Пятидневная рабочаянеделя. Выходные: суббота, воскресенье.	52 недели в году
2	График работы	с 7.00 до 19.00	12 часов
3	Адаптационный период	02.09.2024-01.10.2024	1 месяц
4	Продолжительность учебного года	02.09.2024-31.05.2025	34 недели
5	Мониторинг	02.09.2024-13.09.2024 19.05.2025-30.05.2025	4 недели
6	Каникулы	01.01.2025-09.01.2025 – зимние каникулы	1 неделя
7	Летний оздоровительный период	01.06.2025-29.08.2025- летние каникулы	3 месяца
8	Регламентирование НОД. Продолжительность отдыха междузанятиями – не менее 10 минут	В группах с 1,5 до 3 лет: 2 ООД (подгруппы) по 10 минут.	10 НОД
		В группах с 3 до 4 лет: 2 ООД по 15 минут.	10 НОД
		В группах с 4 до 5 лет: 2 ООД по 20 минут	10 НОД
		В группах с 5 до 7 лет: 2-3 ООД по 25-30 минут	14 НОД
		В группах с 5 до 6 лет: 2-3 ООД по 25 минут	13 НОД
		В группах с 6 до 7 лет: 2-3 ООД по 30 минут	14 НОД

Группы в МБДОУ

В 2024-2025 учебном году в МБДОУ функционирует 6 групп, посещают МБДОУ в возрасте от 1,5 до 7 лет 4 группы общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности. По возрастному составу - одна группа для детей раннего возраста и пять групп для детей дошкольного возраста, с общим количеством воспитанников – 113 человек.

№ п/п	НАЗВАНИЕ ГРУППЫ	КОЛИЧЕСТВО ВОСПИТАННИКОВ
1	Вторая группа раннего возраста	17
2	Младшая группа общеразвивающей направленности	25
3	Средняя группа общеразвивающей направленности	18
4	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности	15
5	Старшая группа компенсирующей направленности	18
6	Подготовительная группа компенсирующей направленности	20

МБДОУ реализует:

- Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ, принятую на Педагогическом совете 30.08.2024 г.
- Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи, принятую на Педагогическом совете 30.08.2024г.

Организация режима пребывания воспитанников раннего возраста

Режимные моменты	Время
Холодный период года (Сентябрь – май)	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность	7.00-8.05
Утренняя гимнастика	8.00-8.05
Подготовка к завтраку Завтрак	8.05-08.40
Игры, подготовка к занятиям	8.40 – 9.10
Занятия	9.10-9.20(1 п.) 9.30-9.40(2 п.)
Второй завтрак	10.10-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	09.40-11.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.40-12.00
Подготовка к беду Обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30-15.30
Подготовка к полднику Полдник	15.30-15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, КДД, проектная деятельность	15.50-16.20
Занятия	15.50-16.00(1 п.) 16.10 -16.20(2 п.)
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	16.20-18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой	18.00-19.00

**Теплый период года
(Июнь - август)**

Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность	7.00-8.05
Утренняя гимнастика	8.00-8.05
Подготовка к завтраку Завтрак	8.05-08.40
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.40 – 9.10
Второй завтрак	10.10-10.40
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность детей со взрослыми	09.10-11.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.40-12.00
Подготовка к беду Обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30-15.30
Подготовка к полднику Полдник	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность детей со взрослыми	16.00-18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой	18.00-19.00

**Организация режима пребывания воспитанников
в дошкольных группах**

Режимные моменты	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Разно возрастная группа
Холодный период года (Сентябрь – май)					
Утренний прием детей, осмотр, игры, самостоятельная деятельность	7.00-8.15	7.00-8.00	7.00-8.25	7.00-8.30	7.00-8.25
Утренняя гимнастика	7.50-7.55	7.57-8.05	8.08-8.17	8.20-8.30	8.07-8.17
Подготовка к завтраку Завтрак	08.15-8.45	8.15-8.45	8.25-8.45	8.30-8.45	8.25-8.45
Утренний круг	08.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00
Занятия	9.00-9.15 9.25-9.40	9.00-9.20 9.30-9.50	09.00-9.25 9.35-10.00	9.00-9.30 9.40-10.10	9.00-9.30 9.45-10.15
Занятия со специалистами	-	-	10.00-10.40	10.10-10.50	-
Самостоятельная деятельность детей/совместная деятельность детей со взрослыми	9.40-10.00	9.50-10.10	10.00-10.40	10.10-10.50	10.15-10.35
Второй завтрак	10.00-10.30	10.10-10.30-	10.40-11.00	10.50-11.10	10.35-10.55
Подготовка к прогулке, Прогулка, возвращение с прогулки	10.30-12.30	10.30-12.20	11.00-12.40	11.10-12.40	10.55-12.30
Подготовка к беду Обед	12.30-13.00	12.20-13.00	12.40-13.00	12.40-13.00	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.15	13.00-15.30	13.00-15.15
Подготовка к полднику Полдник	15.30-15.50	15.30-15.50	15.45-16.00	15.50-16.10	15.45-16.00
Занятия	-	-	15.15-15.40	-	15.15-15.45
Игры, занятия по заданиям специалистов, проектная деятельность, КДД	15.50-16.50	15.50-16.50	16.00-16.50	15.30-15.50 16.10-16.50	16.00-16.50
Вечерний круг	16.50-17.00	16.50-17.00	16.50-17.00	16.50-17.00	16.50-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность детей со взрослыми	17.00-18.20	17.00-18.20	17.00-18.20	17.00-18.30	17.00-18.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой	18.20-19.00	18.20-19.00	18.20-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00

Теплый период года (Июнь - август)					
Утренний прием детей, осмотр, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика(воздух)	7.00-8.15	7.00-8.15	7.00-8.25	7.00-8.30	7.00-8.25
Подготовка к завтраку Завтрак	08.15-8.45	8.15-8.45	8.25-8.45	8.30-8.45	8.25-8.45
Подготовка к прогулке, Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность детей со взрослыми, возвращение с прогулки	8.45-12.30	8.45-12.20	8.45-12.40	8.45-12.40	8.45-12.30
Второй завтрак	10.00-10.30	10.10-10.30-	10.40-11.00	10.50-11.10	10.35-10.55
Подготовка к беду Обед	12.30-13.00	12.20-13.00	12.40-13.00	12.40-13.00	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Подготовка к полднику Полдник	15.30-15.50	15.30-15.50	15.45-16.00	15.50-16.10	15.45-16.00
Подготовка к прогулке, Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность детей со взрослыми, возвращение с прогулки	15.50-18.20	15.50-18.20	16.00-18.20	16.10-18.20	16.00-18.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой	18.20-19.00	18.20-19.00	18.20-19.00	18.20-19.00	18.20-19.00

В учебный план включены (в соответствии с ФГОС ДО) пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствует определенное направление образовательной деятельности:

- Познавательное развитие: «ФЭМП» (формирование элементарных математических представлений), «Развитие познавательно-исследовательской деятельности», «Ознакомление с окружающим миром».
- Речевое развитие: «Развитие речи», «Ознакомление с художественной литературой», «Коррекционная работа по развитию речи».
- Художественно-эстетическое развитие: «Лепка», «Рисование», «Аппликация», «Музыка», «Конструктивно-модельная деятельность».

- Физическое развитие: «Физическая культура», «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни».
- Социально-коммуникативное развитие: «Формирование основ безопасности»,

«Социализация», «Самообслуживание» (реализуется во время образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников).

Реализация познавательного и речевого направления развития во всех возрастных группах осуществляется через организованную образовательную деятельность, а также во время совместной деятельности взрослого с детьми в различных видах деятельности, самостоятельной деятельности детей.

Реализация социально-коммуникативного, художественно-эстетического направления развития, осуществляется за счет образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, как в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности, так и в форме специально созданных развивающих образовательных ситуаций, а также через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация направления «Физическое развитие» реализуется за счет организованной образовательной деятельности, а также во взаимодействии взрослого с детьми, в самостоятельной деятельности, оздоровительной работе.

Приобретение знаний, касающихся здорового образа жизни, формируются в процессе общения со взрослыми в различных видах деятельности, в режимных моментах. ООД по физическому развитию осуществляется с учетом групп здоровья, интересов и потребностей детей три раза в неделю во всех возрастных группах. Одно занятие физической культурой проводится на воздухе, если позволяют погодные условия, два занятия в помещении.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

С целью интеграции задач и содержания образовательных областей используется метод проектов, позволяющий достигать наиболее высоких результатов в освоении основной образовательной программы дошкольного образования.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется во время:

- воспитательно-образовательной деятельности, осуществляемой в

процессе организации различных видов детской деятельности воспитателем совместно с детьми (ООД) на основе перспективного и календарно-тематического планирования;

- воспитательно-образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

- самостоятельной деятельности детей;
- индивидуальной работы с воспитанниками;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

В ходе организации детей во время проведения непрерывной образовательной деятельности и в соответствии с образовательными задачами используются следующие формы работы:

- фронтальная (групповая);
- подгрупповая;
- индивидуальная.

Организованная образовательная деятельность в группах младшего и среднего дошкольного возрастов проводится в основном подгруппами, что обеспечивает возможность индивидуально-дифференцированного подхода.

В группах общеразвивающей направленности используются индивидуальная, подгрупповая и фронтальная формы организации деятельности.

Организованная образовательная деятельность воспитанников группы компенсирующей направленности – индивидуальная и подгрупповая. Проводятся по 2-3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями с каждым ребенком.

На основании учебного плана разрабатывается перспективное планирование педагогами, что позволяет нормировать нагрузку на детей не только по времени, но и по содержанию. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с возрастными особенностями дошкольников.

Учебный план позволяет реализовать в детском саду принцип здоровьесберегающего режима:

- соблюдение максимальной ежедневной и недельной нагрузки;
- соблюдение норм продолжительности непрерывной образовательной деятельности;
- соблюдение минимального перерыва между ООД не менее 10 минут;
- учета кривой интеллектуальной активности детей в течение недели;

чередование активных и малоактивных видов деятельности в течение дня;

- создание оптимальных условий для удовлетворения потребности детей в движении;
- создание условий для оптимальной (достаточной) умственной нагрузки;
- учет стереотипных компонентов (режим питания, дневной сон, игровая деятельность, общая длительность пребывания детей на воздухе (не менее 3-4 часов).

Для детей, испытывающих трудности в усвоении программы, имеющих психологические проблемы организованы занятия педагога-психолога. Занятия с психологом дети посещают в течение учебного года по установленному графику.

Инвариантная часть учебного плана обеспечивает освоение обязательного минимума содержания образовательной программы МБДОУ в части содержания:

1. Образовательной программы МБДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утвержденной приказом Минпросвещения

России от 25 ноября 2022 г.

№ 1028, зарегистрированной в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный

№ 71847) (ФОП ДО).

2. Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденной приказом Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022

№ 1022).

Инвариантная (основная) часть реализуется через организованную образовательную деятельность (ООД), в соответствии с расписанием учебной деятельности по возрастным группам, разработанным на основании санитарно-эпидемиологических требований к объему минимальной непрерывной образовательной деятельности и недельной учебной нагрузки для дошкольников.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

обеспечивает вариативность образования, расширение области образовательных услуг для воспитанников, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ, учитывает региональный компонент образовательной программы. Вариативная часть реализуется через организованную образовательную деятельность (ООД), в соответствии с расписанием учебной деятельности по возрастным группам, работу кружков, организованную воспитателями, через совместную деятельность взрослого и детей в организации праздников, театрализованных представлений, творческих выставок и т.п.

**Учебный план к основной образовательной программе
на 2024-2025 учебный год**

Образовательные области	Виды занятий	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Разновозрастная группа
		1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-7 лет
		10 мин	15 мин	20 мин	25-30 мин
		В неделю	В неделю	В неделю	В неделю
1.Базовая часть (инвариантная)					
Социально-коммуникативное развитие	Формирование первичных ценностных представлений	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда.			
	Развитие коммуникативных способностей				
	Развитие регуляторных способностей				
	Формирование социальных представлений, умений и навыков				
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	-	1	1	2
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1
	Познавательно-исследовательская деятельность	-	-	-	1
	Конструирование	0,5	-	-	-
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	2
	Приобщение к художественной литературе				
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное развитие	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	2

	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	3	3	3	2
	Физическая культура на воздухе	-	-	-	1
Базовая часть составляет		10	10	10	14
2. Вариативная часть (модульная)					
Социально-коммуникативное развитие	Приключения Светофора		0,5	0,5	0,5
	«В краю Тихого Дона»		0,5	0,5	0,5
Вариативная часть составляет			1	1	1
Итого занятий в учебном плане		10	11	11	15

*Учебный план к адаптированной образовательной программе
на 2024-2025 учебный год*

Образовательные области	Виды занятий	Старшая группа компенсирующей направленности	Подготовительная группа компенсирующей направленности
		5-6 лет	6-7 лет
		25 мин	30 мин
		В неделю	В неделю
1. Базовая часть (инвариантная)			
Социально-коммуникативное развитие	Формирование первичных ценностных представлений	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда.	
	Развитие коммуникативных способностей		
	Развитие регуляторных способностей		
	Формирование социальных представлений, умений и навыков		

Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	2	2
	Ознакомление с окружающим миром	1	1
	Познавательно-исследовательская деятельность	-	1
	Конструирование	-	-
Речевое развитие	Развитие речи	2	2
	Приобщение к художественной литературе	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх. Интегрируется в другие образовательные области.	
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное развитие	2	2
	Рисование	2	2
	Лепка	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2
	Физическая культура на воздухе	1	1
Базовая часть составляет		13	14
2.Вариативная часть (модульная)			
Социально-коммуникативное	Приключения Светофора	0,5	0,5
	«В краю Тихого Дона»	0,5	0,5
Вариативная часть составляет		1	1
Итого занятий в учебном плане		14	15

Подгрупповая работа учителя-логопеда, педагога-психолога и индивидуальная работа учителя-логопеда, педагога-психолога с воспитанниками в группах компенсирующей направленности в расписание непрерывной образовательной деятельности не включаются.

Примерная модель построения основных видов организованной деятельности на неделю на 2024-2025 учебный год

	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа компенсирующей направленности	Подготовительная группа компенсирующей направленности	Разновозрастная группа
Понедельник	<p>1. Ребенок и окружающий мир <u>09.10-09.20 (1 п.)</u> <u>09.30-09.40 (2 п.)</u></p> <p>2. Физическая культура <u>15.50-16.00 (1 п.)</u> <u>16.10-16.20 (2 п.)</u></p>	<p>1. Озн. с миром природы, окружающим миром <u>09.00-09.15</u></p> <p>2. Музыкальная деятельность <u>09.25-09.40</u></p>	<p>1. Музыкальная деятельность <u>09.00-09.20</u></p> <p>2. Ознакомление с миром природы, окружающим миром <u>09.30-09.50</u></p>	<p>1. Ознакомление с миром природы, окружающим миром <u>09.00-09.25</u></p> <p>2. Развитие речи <u>09.35-10.00</u></p> <p>3. Физическая культура <u>15.15-15.40</u></p>	<p>1. Ознакомление с миром природы, окружающим миром <u>09.00-09.30</u></p> <p>2. ИЗО Рисование <u>09.40-10.10</u></p> <p>3. Музыкальная деятельность <u>10.20-10.50</u></p>	<p>1. ИЗО Рисование <u>09.00-09.30</u></p> <p>2. Музыкальная деятельность <u>09.45-10.15</u></p> <p>3. Позн.-иссле. деятельность (дети 6-7 лет) <u>15.15-15.45</u></p>
Вторник	<p>1. Развитие речи. Художественная литература <u>09.10-09.20 (1 п.)</u> <u>09.30-09.40 (2 п.)</u></p> <p>2. Музыкальная деятельность <u>15.50-16.00 (1 п.)</u> <u>16.10-16.20 (2 п.)</u></p>	<p>1. ФЭМП <u>09.00-09.15</u></p> <p>2. Физическая культура <u>09.25-09.40</u></p>	<p>1. Физическая культура <u>09.00-09.20</u></p> <p>2. ИЗО Рисование <u>09.30-09.50</u></p>	<p>1. ИЗО Лепка/Аппликация <u>09.00-09.25</u></p> <p>2. Развитие речи <u>09.35-10.00</u></p> <p>3. Музыкальная деятельность <u>15.15-15.40</u></p>	<p>1. ФЭМП <u>09.00-09.30</u></p> <p>2. Развитие речи <u>09.40-10.10</u></p> <p>3. Физическая культура (ВОЗДУХ) <u>11.50-12.20</u></p>	<p>1. ФЭМП <u>09.00-09.30</u></p> <p>2. Физическая культура <u>09.45-10.15</u></p> <p>3. Развитие речи <u>15.15-15.45</u></p>
Среда	<p>1. Рисование <u>09.10-09.20 (1 п.)</u> <u>09.30-09.40 (2 п.)</u></p> <p>2. Музыкальная деятельность <u>15.50-16.00 (1 п.)</u> <u>16.10-16.20 (2 п.)</u></p>	<p>1. ИЗО Лепка/Аппликация <u>09.00-09.15</u></p> <p>2. Физическая культура <u>09.25-09.40</u></p>	<p>1. Физическая культура <u>09.00-09.20</u></p> <p>2. Развитие речи <u>09.30-09.50</u></p>	<p>1. ИЗО Рисование <u>09.00-09.25</u></p> <p>2. ФЭМП <u>09.35-10.00</u></p> <p>3. Музыкальная деятельность <u>15.15-15.40</u></p>	<p>1. ИЗО Лепка/Аппликация <u>09.00-09.30</u></p> <p>2. Познавательно-исследоват.д. <u>09.40-10.10</u></p> <p>3. Физическая культура <u>10.20-10.50</u></p>	<p>1. ИЗО Лепка/Аппликация <u>09.00-09.30</u></p> <p>2. Физическая культура <u>09.45-10.15</u></p> <p>3. Озн. с миром природы, окружающим миром <u>15.15-15.45</u></p>
Четверг	<p>1. Конструирование/ Лепка <u>09.10-09.20 (1 п.)</u> <u>09.30-09.40 (2 п.)</u></p> <p>2. Физическая культура <u>15.50-16.00 (1 п.)</u> <u>16.10-16.20 (2 п.)</u></p>	<p>1. Развитие речи <u>09.00-09.15</u></p> <p>2. Физическая культура <u>09.25-09.40</u></p>	<p>1. Физическая культура <u>09.00-09.20</u></p> <p>2. ФЭМП <u>09.30-09.50</u></p>	<p>1. ФЭМП <u>09.00-09.25</u></p> <p>2. Физическая культура (ВОЗДУХ) <u>11.15-11.40</u></p>	<p>1. ФЭМП <u>09.00-09.30</u></p> <p>2. Развитие речи <u>09.40-10.10</u></p> <p>3. Физическая культура <u>10.20-10.50</u></p>	<p>1. ФЭМП <u>09.00-09.30</u></p> <p>2. Физическая культура <u>09.45-10.15</u></p> <p>3. Развитие речи <u>15.15-15.45</u></p>
Пятница	<p>1. Развитие речи. Художественная литература <u>09.10-09.20 (1 п.)</u> <u>09.30-09.40 (2 п.)</u></p> <p>2. Физическая культура <u>15.50-16.00 (1 п.)</u> <u>16.10-16.20 (2 п.)</u></p>	<p>1. ИЗО Рисование <u>09.00-09.15</u></p> <p>2. Музыкальная деятельность <u>09.25-09.40</u></p>	<p>1. Музыкальная деятельность <u>09.00-09.20</u></p> <p>2. ИЗО Лепка/Аппликация <u>09.30-09.50</u></p>	<p>1. ИЗО Рисование <u>09.00-09.25</u></p> <p>2. Физическая культура <u>15.15-15.40</u></p>	<p>1. ИЗО Рисование <u>09.00-09.30</u></p> <p>2. Музыкальная деятельность <u>10.20-10.50</u></p>	<p>1. ИЗО Рисование <u>09.00-09.30</u></p> <p>2. Музыкальная деятельность <u>09.45-10.15</u></p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813733

Владелец Сухородин Анатолий Анатольевич

Действителен с 03.04.2023 по 02.04.2024